Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.1.9 ОСНОВЫ ПРАВА

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Основы права» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Кутепов О.Е. - доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.юр.н., доцент

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Основы права» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 6

4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.1.9 «Основы права» является дисциплиной общегуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

Цель освоения дисциплины «Основы права» – приобретение обучающимися правовых знаний и умений, необходимых для использования их в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Основы права» является следующее:

– освоить теоретические положения правовой науки;

– выработать умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права;

– сформировать систему правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения.

Учебная дисциплина Б.1.1.1.9 «Основы права» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
УК – 2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартны коммуникативных задач государственном языке Российской Федерации.	Знания: информационно-коммуникационных ресурсов и технологий. Умения: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач
		2. Ведет деловую переписку учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.	Знания: функционально-стилистических особенностей официально-делового стиля речи, системы речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения Умения: анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		3.Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знания: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. Умения: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.
		4.Использует лексико – грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.	Знания: лексико-грамматических и стилистических ресурсов русского литературного языка, профессиональных подстилей Умения: анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу

УК – 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знания: понятий и видов нормативных норм, понятия и системы российского права, понятия и видов отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Умения: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни
		2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: системы права и законодательства, взаимодействия различных отраслей права и законодательства, способов толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умения: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
УК - 14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знания: значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умения: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знания: российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны. Умения: применять нормы духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны в различных сферах общественной жизни
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знания: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав Умения: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-5) Установите соответствие между отраслью права и предметом ее регулирования:

1. Административное право	А. Имущественные и связанные ними личные неимущественные отношения
2. Конституционное право	Б. Сфера государственного управления и поддержки общественного порядка
3. Уголовное право	В. Преступления и наказания за их совершение
4. Гражданское право	Г. Основы государственного строя, права и с свободы человека и гражданина

2. (УК-5) Установите соответствие между отраслью права и правовым институтом:

1. Семейное право	А. Институт государственной службы
2. Трудовое право	Б. Институт брака
3. Конституционное право	В. Институт президента
4. Административное право	Г. Институт трудового договора

3. (УК-5) Что из перечисленного является нормативным правовым актом, обладающим высшей юридической силой на территории России?
А) Постановление Правительства РФ
Б) Указ Президента РФ
В) Федеральный закон
Г) Конституция РФ

4. (УК-14) Какая отрасль права регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?
А) Трудовое право
Б) Уголовное право
В) Гражданское право
Г) Административное право

5. (УК-2) Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это:
А) Односторонняя сделка
Б) Приказ работодателя
В) Решение суда
Г) Договор

6. (УК-5) Кто, согласно Гражданскому кодексу РФ, является собственником имущества учрежденного им юридического лица?
А) Руководитель юридического лица
Б) Государство
В) Само юридическое лицо

Г) Учредители (участники)

7. (УК-2) Что является объектом правоотношения?
А) Участники (стороны) правоотношения
Б) Юридический факт
В) То, на что направлены права и обязанности субъектов (материальные и нематериальные блага)
Г) Субъективные права и обязанности

8. (УК-2) Осознаваемое и воспринимаемое человеком отношение к праву, оценка его значимости и роли – это:
А) Законность
Б) Правопорядок
В) Мораль
Г) Правосознание

9. (УК-2) Какой принцип является основополагающим для уголовного права?
А) Принцип равенства сторон
Б) Презумпция невиновности
В) Презумпция виновности
Г) Принцип свободы договора

10. (УК-5) Какие отношения регулирует трудовое право?
А) Отношения по купле-продаже рабочей силы
Б) Все трудовые и гражданско-правовые отношения
В) Отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре
Г) Отношения по оказанию услуг по договору подряда

11. (УК-14) Какое из перечисленных прав относится к личным (гражданским) правам человека?
А) Право на участие в управлении делами государства
Б) Право на социальное обеспечение
В) Право на труд
Г) Право на свободу и личную неприкосновенность

12. (УК-14) Какой государственный орган в РФ уполномочен официально толковать Конституцию РФ?
А) Верховный Суд РФ
Б) Президент РФ
В) Конституционный Суд РФ
Г) Государственная Дума РФ

13. (УК-5) Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы – от высшего к низшему:
А) Федеральный закон
Б) Конституция РФ
В) Локальный нормативный акт
Г) Постановление Правительства РФ

14. (УК-2) Как называется юридический акт, обладающий высшей юридической силой после Конституции и регулирующий наиболее важные общественные отношения?

_____

15. (УК-5) Установите соответствие между отраслью права и основным источником закрепления ее норм:

1. Гражданское право	А. Гражданский кодекс
2. Уголовное право	Б. Кодекс об административных правонарушениях
3. Конституционное право	В. Уголовный кодекс
4. Административное право	Г. Конституция

16. (УК-5) Каков общий срок исковой давности по гражданским делам в РФ?
А) 2 года
Б) 1 год
В) 5 лет
Г) 3 года

17. (УК-14) Какой вид юридической ответственности наступает за совершение дисциплинарного проступка?
А) Гражданско-правовая
Б) Дисциплинарная
В) Административная
Г) Уголовная

18. (УК-2) Какой признак является обязательным для правовой нормы?
А) Формальная определенность
Б) Возможность изменения по желанию сторон
В) Справедливость с точки зрения большинства
Г) Отсутствие санкции

19. (УК-14) С какого возраста, по общему правилу, в РФ наступает полная гражданская дееспособность?
А) С 21 года
Б) С 14 лет
В) С 16 лет
Г) С 18 лет

20. (УК-2) Назовите элемент правовой нормы, который определяет меры государственного принуждения и неблагоприятные последствия для нарушителя правила поведения.

_____

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
2	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
3	г
4	в
5	г
6	в
7	в
8	г
9	б
10	в
11	г
12	в
13	БАГВ
14	Закон
15	1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б
16	г
17	б
18	а
19	г
20	Санкция

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.1.9 «Основы права» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.